

DUREE ET MISE EN ŒUVRE DES EVALUATIONS CQP CVS

	BC1 Prendre en charge et superviser l'accueil éducatif et pédagogique des élèves et de leurs familles	BC2 Coordonner le service de la vie scolaire en lien avec la hiérarchie	BC3 Conduire des projets	BC4 Faciliter l'intégration des membres de la vie scolaire
Les modalités d'évaluation du bloc de compétences (type d'épreuve)	Entretien technique à l'oral (ETO) (études de cas individuelles)	Entretien technique à l'oral (ETO) basé sur un dossier professionnel	Présentation orale d'une animation (POA)	Entretien technique à l'oral (ETO) (études de cas individuelles) Création d'un document d'accueil
Le contenu des épreuves d'évaluation et la durée de chacune des épreuves	<p><u>Evaluation au sein de l'organisme de formation :</u></p> <p>DUREE : 1h (hors temps de préparation)</p> <ol style="list-style-type: none"> Analyse d'une situation professionnelle choisie et préparée par le candidat, relative à la prise en charge des élèves (surveillance et sécurité des élèves, encadrement des élèves, application des sanctions, communication avec les familles...). Etude de cas choisie par le jury, sur un sujet en complément de l'analyse de pratiques choisie par le candidat. <p>Les études de cas sont classées par thème, afin de proposer au candidat un sujet non traité par la situation qu'il aura choisie.</p> <p>Ex : le candidat devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposer des exemples de moyens mis en œuvre pour assurer la surveillance des élèves ; - analyser les besoins d'un élève et proposer une prise en charge adaptée ; - identifier la sanction disciplinaire la plus adaptée en fonction d'une situation identifiée ; - Proposer un outil/moyen de communication adapté au message à transmettre aux familles 	<p><u>Evaluation au sein de l'organisme de formation :</u></p> <p>DUREE : 1h (hors temps de préparation)</p> <p>Le candidat prépare un dossier professionnel (10/12 pages hors annexes) et le présente lors d'un entretien argumenté en s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des situations professionnelles - Les éléments collectés/observés lors du stage - Des créations de documents à partir d'outils/d'indicateurs le cas échéant. <p>Le dossier devra comporter au minimum: planning d'organisation de la surveillance, protocole de suivi des absences/retards et des indicateurs, documents de transmission d'information, compte-rendu d'activité, information à la hiérarchie, un exemple de document d'information adressé aux familles...</p> <p>L'épreuve sera enrichie des éléments collectés/observés lors du stage.</p>	<p><u>Evaluation au sein de l'organisme de formation :</u></p> <p>DUREE : 1h (hors temps de préparation)</p> <p>Présentation : 25 minutes Questions-réponses : 35 minutes</p> <p>Le candidat présente un projet d'animation ou d'activité éducative lors d'un entretien individuel.</p> <p>Le candidat peut utiliser tout support qu'il juge utile.</p> <p>Le projet présenté peut être un projet fictif ou réalisé</p>	<p><u>Evaluation au sein de l'organisme de formation :</u></p> <p>DUREE : 1h15 (hors temps de préparation)</p> <ol style="list-style-type: none"> Présentation argumentée d'un document d'accueil créé par le candidat (15 minutes) Analyse d'une situation professionnelle choisie et préparée par le candidat Etude de cas choisie par le jury sur un sujet en complément de l'analyse de pratiques choisie par le candidat. <p>Les études de cas sont classées par thème, afin de proposer au candidat un sujet non traité par la situation qu'il aura choisie.</p> <p>Ex : le candidat devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter les modalités de réunion d'équipe qu'il souhaiterait mettre en place ; - Présenter un parcours d'intégration et son contenu ; - Expliquer les modalités d'accueil qu'il mettrait en place pour l'accueil d'un stagiaire ou d'un apprenant

	- ... L'épreuve sera enrichie des éléments collectés/observés lors du stage.			
Les outils d'évaluation	Grille qui reprend le référentiel (les compétences et les critères d'évaluation)			
L'échelle d'évaluation	Acquis / Non acquis pour chaque compétence			
Les évaluateurs	<p>Un jury métier composé de 2 personnes (<i>qui ne connaissent pas le candidat</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 formateur de l'OF + 1 professionnel externe ou 2 professionnels externes <p><i>En observation : administrateur CQP</i></p>			
Validation du bloc	Toutes les compétences d'un bloc doivent être acquises pour valider le bloc.			